

**Частное общеобразовательное учреждение
«Школа «Плюс»**

ПРИНЯТА
Решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.И.Туренков
Приказ № 3/21 от 27.08.2021 г.

**Рабочая программа
учебного предмета
«Русский язык»**

для 6 класса
Срок реализации рабочей программы
2021/2022 учебный год

Всего часов на учебный год 204
Из них: аудиторная нагрузка 102
 часы самостоятельной работы 102
Количество часов в неделю 6
Из них: аудиторная нагрузка 3
 часы самостоятельной работы 3

Составлена в соответствии с программой по русскому языку для 5-9 классов: Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 кл.». Авторы: М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Шанский Н. М., М. «Просвещение».

Учебник: Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение.

Составитель:

Учитель Лапшина Н.А.

Санкт- Петербург

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку 6 класса составлена на основе:

Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897(далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.05.2020 № 254;
- Программ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательных школ авторов Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А. и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. Русский язык. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2017;
- ООП общеобразовательного учреждения;
- Учебного плана школы.

Общая характеристика учебного предмета

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 6 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу

и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для 6 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Идея взаимосвязи речевого и интеллектуального развития нашла отражение и в структуре программы. Она, как уже отмечено, состоит из трех тематических блоков. В первом представлены дидактические единицы, обеспечивающие формирование навыков речевого общения; во втором – дидактические единицы, которые отражают устройство языка и являются базой для развития речевой компетенции учащихся; в третьем – дидактические единицы, отражающие историю и культуру народа и обеспечивающие культурно-исторический компонент курса русского языка в целом.

Указанные блоки в учебном процессе неразрывно взаимосвязаны или интегрированы. Так, например, при обучении морфологии учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют все виды речевой деятельности, различные коммуникативные навыки, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене. Таким образом, процессы осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных условиях, ситуациях общения оказываются неразрывно связанными друг с другом.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет обязательной части учебного плана. В обязательной части учебного плана для общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, предусмотрено 204 часа для изучения учебного предмета «Русский язык» в 6 классе. В школе обучение организовано в заочной форме, поэтому учебная нагрузка распределена следующим образом: 102 часа аудиторной нагрузки и 102 часа самостоятельной работы. Тема самостоятельной работы учащегося определена учителем в данной рабочей программе. Задание для самостоятельной работы выдает учитель и контролирует его выполнение.

Программа составлена с учетом возможной корректировки на Государственные праздники

Планируемые результаты

знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения;
- основные признаки стилей языка;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения;
- нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации;
- свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, - сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств;
- развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его знания в процессе получения школьного образования;

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владеть разными видами диалога и монолога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).

Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды;
- ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, языка художественной литературы;
- жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностям языкового оформления, использование выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Развитие речи (далее Р.Р.). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь.

Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официальноделовой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием

Фразеология. Культура речи. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи.

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Правописание чередующихся гласных **а** и **о** в корнях -кас- – -кос-, -гар- – -гор-, -зар- – -зор-. Правописание букв **ы** и **и** после приставок на согласные. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные гласные **о** и **е** в сложных словах. Сложнокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква **е** в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы **ч** и **щ** в суффиксе существительных -чик (-щик). Правописание гласных в суффиксах -ек и -ик. Гласные **о** и **е** после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы **н** в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- – -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное». **Местоимение.** Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения.

Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение». Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.
 Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах
 Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. К.Р. Итоговый тест.

Учебно-методический комплект

1. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М. Шанский/. – М.: Просвещение.
2. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс. – М.: Просвещение.
3. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс. – М.: «ВАКО».
4. Ефремова Е.А. Русский язык. Рабочая тетрадь к учебнику Ладыженской Т.А. "Русский язык. 5 класс". ФГОС. – М.: Просвещение.
5. Е.А.Влодавская. Дидактические материалы по русскому языку: 6 класс: к учебнику Ладыженской Т.А. "Русский язык. 6 класс". – М.: «Экзамен».

Печатные пособия.

1. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе/ Г.А. Богданова. - М: Просвещение.
2. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. – М.

Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Название темы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
	Язык. Речь. Общение.	2	1	1
1	Р/р. Русский язык – один из развитых языков мира.	1	1	
2	Р/р. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1		1
	Повторение изученного в 5 классе.	13	7	6
3	Фонетика. Орфоэпия.	1		1
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Контрольный словарный диктант.	1	1	
5	Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика».	1	1	
6	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1		1
7	Р/р Орфограммы в окончаниях слов.	1	1	
8	Проверочная работа по теме «Части речи».	1	1	
9	Словосочетание.	1		1
10	Простое предложение. Знаки препинания.	1		1
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1		1
12	Прямая речь. Диалог.	1		1
13	Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение».	1	1	
14	Контрольная работа «Повторение изученного в 5 классе».	1	1	
15	Работа над ошибками	1		1
	Текст.	7	3	4

16	Р/Р Текст, его особенности.	1	1	
17	Р/Р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1	1	
18	Р/Р Начальные и конечные предложения текста.	1	1	
19	Р/Р Ключевые слова.	1		1
20	Р/Р Основные признаки текста.	1		1
21	Текст и стили речи.	1		1
22	Официально-деловой стиль речи.	1		1
	Лексика. Культура речи.	19	9	10
23	Слово и его лексическое значение.	1		1
24	Слово и его лексическое значение.	1	1	
25	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение».	1	1	
26	Р/р. Собираение материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»).	1	1	
27	Общеупотребительные слова.	1		1
28	Профессионализмы.	1		1
29	Диалектизмы.	1		1
30	Р/р. Сжатое изложение. Подготовка материалов.	1		1
31	Р/р. Сжатое изложение. Написание изложения. «Собиратель русских слов».	1	1	
32	Исконно русские слова.	1		1
33	Заемствованные слова.	1		1
34	Новые слова (неологизмы).	1		1
35	Устаревшие слова.	1		1
36	Р/Р. Словари.	1	1	
37	Р/Р. Лексические нормы правильной речи «Как это по-русски?».	1	1	
38	Р/Р. Грамматические нормы правильной речи «Как это по-русски?».	1	1	
39	Обобщающие уроки по теме «Лексика».	1	1	

40	Контрольная работа по теме «Лексика».	1	1	
41	Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1		1
	Фразеология. Культура речи.	5	2	3
42	Фразеологизмы.	1		1
43	Фразеологизмы. Виды фразеологизмов.	1		1
44	Р/Р Источники фразеологизмов.	1	1	
45	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».	1		1
46	Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи».	1	1	
	Словообразование. Орфография. Культураречи.	28	14	14
47	Морфемика и словообразование.	1	1	
48	Морфемика и словообразование.	1		1
49	Р/Р. Описание помещения.	1	1	
50	Основные способы образования слов в русском языке.	1		1
51	Основные способы образования слов в русском языке.	1		1
52	Практикум по словообразованию	1	1	
53	Р/Р. Этимология слов.	1	1	
54	Р/Р. Этимология слов.	1	1	

55	Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование».	1	1	
56	Р/Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1		1
57	Р/Р. Систематизация материалов к сочинению. Написание черновика.	1		1
58	Буквы а и о в корнях -кос- -- кас-.	1		1
59	Буквы а и о в корнях -гор- -- гар-.	1	1	
60	Буквы а и о в корнях -зор- -- зар-.	1		1
61	Буквы ы и и после приставок	1	1	
62	Гласные в приставках пре- и при-.	1		1
63	Гласные в приставках пре- и при-.	1	1	
64	Гласные в приставках пре- и при-.	1		1
65	Соединительные гласные о и е в сложных словах.	1	1	
66	Сложносокращённые слова.	1		1
67	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро». Составление плана.	1		1
68	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро». Написание сочинения.	1	1	
69	Морфемный и словообразовательный разбор слова. Контрольный словарный диктант.	1	1	
70	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1		1
71	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1	1	
72	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1		1
73	Контрольная работа по теме «Словообразование».	1	1	
74	Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1		1
	Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное.	25	13	12
75	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	1		1
76	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	1	1	

77	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	1		1
78	Разносклоняемые имена существительные.	1	1	
79	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.	1		1
80	Р/Р. Русские имена.	1	1	
81	Несклоняемые имена существительные.	1		1
82	Несклоняемые имена существительные.	1	1	
83	Род несклоняемых имён существительных.	1		1
84	Имена существительные общего рода.	1	1	
85	Морфологический разбор имени существительного.	1		1
86	Р/Р Сочинение-описание впечатлений.	1	1	
87	Проверочная работа по теме «Имя существительное».	1	1	
88	Не с именами существительными.	1		1
89	Не с именами существительными.	1	1	

90	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик).	1		1
91	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик).	1	1	
92	Гласные в суффиксах существительных –еки-ик.	1		1
93	Гласные ои е после шипящих в суффиксах существительных	1	1	
94	Гласные оие после шипящих в суффиксах существительных	1		1
95	Проверочная работа по теме.	1	1	
96	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное».	1		1
97	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное».	1	1	
98	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное».	1		1
99	Контрольная работа по теме«Имя существительное».	1	1	
	Имя прилагательное.	29	14	15
100	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	1		1
101	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	1	1	
102	Р/Описание природы. Подбор материалов.	1	1	
103	Р/Описание природы. Написание сочинения.	1		1
104	Степени сравнения имён прилагательных.	1	1	
105	Степени сравнения имён прилагательных.	1		1
106	Степени сравнения имён прилагательных.	1	1	
107	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1		1
108	Р/Р Сочинение-описание местности.	1		1
109	Относительные прилагательные.	1	1	
110	Р.Р. Выборочное изложение «Ужасная ночная метель».	1	1	
111	Притяжательные прилагательные.	1		1
112	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		1
113	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».	1	1	
114	Не с прилагательными.	1		1
115	Не с прилагательными.	1	1	
116	Буквы о и е после шипящих в суффиксах прилагательных.	1		1
117	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных».	1	1	
118	Одна и две буквы нв суффиксах прилагательных.	1		1
119	Одна и две буквы нв суффиксах прилагательных. Словарный диктант.	1	1	
120	Р/Р Сочинение-описание природы по картине Крымова «Зимний вечер».	1		1
121	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.	1	1	
122	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1		1
123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	1	
124	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных»	1	1	
125	Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное».	1		1

126	Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное».	1		1
127	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1	1	
128	Р/Р Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	1		1
	Имя числительное.	15	8	7
129	Имя числительное как часть речи.	1		1
130	Простые и составные числительные.	1		1
131	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	1	
132	Порядковые числительные.	1		1
133	Разряды количественных числительных.	1	1	
134	Числительные, обозначающие целые числа.	1		1
135	Числительные, обозначающие целые числа.	1	1	
136	Дробные числительные.	1		1
137	Собирательные числительные.	1	1	
138	Р/Р Выборочное изложение «Митраша»	1	1	
139	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1	1	
140	Морфологический разбор имени числительного.	1		1
141	Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	1		1
142	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	1	
143	Р/Р Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1	1	
	Местоимение.	23	12	11
144	Местоимение как часть речи	1	1	
145	Личные местоимения.	1		1
146	Личные местоимения.	1	1	
147	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1		1
148	Р/Р Рассказ по сюжетным рисункам от 1 лица	1	1	
149	Вопросительные местоимения.	1		1
150	Относительные местоимения	1	1	
151	Неопределенные местоимения.	1		1
152	Отрицательные местоимения, понятие	1	1	
153	Отрицательные местоимения, образование.	1		1
154	Отрицательные местоимения, написание.	1	1	
155	Притяжательные местоимения.	1		1
156	Р/Р Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	1	1	
157	Указательные местоимения.	1		1
158	Указательные местоимения.	1	1	
159	Р/Р Текст и план текста	1		1
160	Определительные местоимения.	1		1
161	Местоимения и другие части речи.	1	1	
162	Морфологический разбор местоимения.	1		1
163	Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители».	1		1
164	Обобщающие уроки по теме «Местоимение».	1	1	
165	Обобщающие уроки по теме «Местоимение».	1	1	
166	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1	1	
	Глагол.	30	15	15
167	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	1	1	
168	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	1		1

169	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	1	1	
170	Р/РСочинение по рисункам и данному началу.	1		1
171	Повторение: способы образования глаголов.	1	1	
172	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе».	1	1	
173	Разноспрягаемые глаголы.	1		1
174	Глаголы переходные и непереходные.	1		1
175	Глаголы переходные и непереходные.	1	1	
176	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1		1
177	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1	1	
178	Р/Р Изложение сжатое с продолжением.	1	1	
179	Условное наклонение.	1		1
180	Условное наклонение.	1		1
181	Повелительное наклонение.	1	1	
182	Повелительное наклонение.	1		1
183	Повелительное наклонение.	1	1	
184	Р/РСочинение по картинкам.	1	1	
185	Употребление наклонений.	1		1
186	Контрольный словарный диктант.	1	1	
187	Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов».	1	1	
188	Безличные глаголы.	1		1
189	Безличные глаголы.	1		1
190	Морфологический разбор глагола.	1		1
191	Р/РРассказ на основе услышанного.	1	1	
192	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1		1
193	Проверочная работа по теме «Глагол».	1	1	
194	Обобщающие уроки по теме «Глагол».	1		1
195	Обобщающие уроки по теме «Глагол».	1		1
196	Контрольная работа по теме «Глагол».	1	1	
	Повторениеи систематизация изученного в 5 и 6 классах.	8	4	4
197	Разделы науки о языке. Орфография	1	1	
198	Пунктуация.	1		1
199	Лексика и фразеология.	1	1	
200	Словообразование.	1		1
201	Морфология. Синтаксис.	1		1
202	Итоговая контрольная работа.	1	1	
203	Работа над ошибками в контрольной работе.	1		1
204	Повторение и систематизация изученного.	1	1	
	Итого часов:	204	102	102